

## B.A. 2nd Semester (Honours) Examination, 2019 (CBCS)

Subject : Sanskrit

Paper : CC-IV

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

1. प्रत्येकं विभागात् न्यूनतया प्रश्नत्रयं स्वीकृत्य दशानां प्रश्नानामुत्तरं सुरगिरा देवनागरीमाश्रित्य च समाधीयताम्।  
प्रत्येकটি বিভাগ থেকে অন্তত তিনটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট দশটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় এবং দেবনাগরী লিপিতে  
লেখো।

2×10=20

'ক' বিভাগ:

'ক' বিভাগ

- (a) 'योगো নष्ट: পরন্তপ' — অত্র 'যোগ' শব্দস্য কোऽর্থঃ?  
'যোগো নষ্ট: পরন্তপ' — এখানে 'যোগ' শব্দের অর্থ কী?
- (b) 'বহবো জ্ঞানতপসা পূতা: মদ্রাবমাগতা:।' — কে কথং বা শ্রীকৃষ্ণভাবমাগতা:  
'বহবো জ্ঞানতপসা পূতা: মদ্রাবমাগতা:।' — তাঁরা কীভাবে শ্রীকৃষ্ণের ভাব প্রাপ্ত হন?
- (c) 'ক্ষিপ্ৰং হি মানুষে লোকে সিদ্ধির্ভবতি কর্মজা।' — কর্মজা সিদ্ধি: কা ভবতি?  
'ক্ষিপ্ৰং হি মানুষে লোকে সিদ্ধির্ভবতি কর্মজা।' — 'কর্মজা সিদ্ধি:' কী?
- (d) চাতুর্বর্ণ্য কিম্? পরমেশ্বরস্য চাতুর্বর্ণ্য-বিভাগরীতি: কীদৃশী?  
চাতুর্বর্ণ্য কী? পরমেশ্বরের চারটি বর্ণের বিভাগের পদ্ধতি কেমন?
- (e) কিং নাম विकर्म?  
'विकर्म' কী?

'ख' विभाग:

'ख' বিভাগ

- (a) स्वाध्यायज्ञानयज्ञ: को भवति?  
'स्वाध्यायज्ञानयज्ञ:' কী?
- (b) 'अनिच्छन्नपि वार्ष्णेय बलादिव नियोजित:' — वार्ष्णेय: को भवति? अनिच्छन्नपि जन: केन कस्मिन् विषये  
च बलात् नियोजितो भवति?  
'अनिच्छन्नपि वार्ष्णेय बलादिव नियोजित:' — वार्ष्णेय: के? अनिच्छक व्यक्ति बलपूर्वक कार द्वारा कौन विषये  
नियोजित হয়?
- (c) 'न कर्माणि निबध्नन्ति धनञ्जय' — कीदृशं कर्म अत्र अभिहितं भगवता? कर्माणि कं न निबध्नन्ति?  
'न कर्माणि निबध्नन्ति धनञ्जय' — এখানে ভগবান কীরূপ কর্মের কথা বলেছেন? কর্মসমূহ কাকে বন্ধন করে  
না?

- (d) 'কর্ম্মধিনী স বধ্যতে' — কর্ম্মধি: ক: কথং বা ন বধ্যতে?  
 'কর্ম্মধিনী স বধ্যতে' — কর্ম্মের দ্বারা কে কেনই বা আবদ্ধ হন না?
- (e) 'সম্ভবামি যুগে যুগে' — ক: কথং বা আত্মানং সম্ভবতি?  
 'সম্ভবামি যুগে যুগে' — কে কেনই বা নিজেকে সৃষ্টি করেন?

'গ' বিভাগ:

'গ' বিভাগ

- (a) 'যতচিত্তমা' — ইতি শব্দস্য কোঃর্থ:?  
 'যতচিত্তমা' — এই শব্দের অর্থ কী?
- (b) রাজসপ্রিয় ভোজনং কৌতুশং ভবতি?  
 রাজসিক ব্যক্তিদের কীরূপ ভোজন প্রিয় হয়?
- (c) 'ন চৈবায়ং স্থিতশ্চলতি তত্বত:' — স্থিত: ক: কস্মাত্ তত্বত: স ন চলতি?  
 'ন চৈবায়ং স্থিতশ্চলতি তত্বত:' — স্থিত কে? কোন তত্ত্ব থেকে তিনি বিচ্যুত হন না?
- (d) যুক্তস্বপ্রাবোধস্য জনস্য যোগ: কথং দু:খহা ভবতি?  
 যোগ কীভাবে উপযুক্ত নিদ্রা ও জাগরণকারীর দুঃখ বিনাশক হয়?
- (e) ভগবতা অর্জুন: কথং 'ভারত' — ইতি নাম্না সম্বোধিত:  
 ভগবান অর্জুনকে কেন 'ভারত' — এই নামে সম্বোধন করেছিলেন?

2. অধ:স্থিতেষু প্রশ্নেষু যথাকামং চতুঃস্থং সমাধীয়তাম্। তেষু চ যত্কিञ্চন দ্বিতয়ং সুরগিরা লিখ্যতাম্।  
 নীচের প্রশ্নগুলির থেকে যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও। তার মধ্যে দুটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় লেখো।

5×4=20

- (a) সুরগিরা ব্যাখ্যা কার্য।  
 সংস্কৃত ভাষায় ব্যাখ্যা করো।  
 ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মহবির্ব্রহ্মাগনৌ ব্রহ্মণাহুতম্।  
 ব্রহ্মৈব তেন গন্তব্যং ব্রহ্মকর্মসমাধিনা।।

5

অথবা,

আবৃত্তং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণা।  
 কামরূপেণ কৌন্তেয় দুঃপূরণানলেন চ।।

- (b) সুরগিরা ব্যাখ্যা কার্য।  
 সংস্কৃত ভাষায় ব্যাখ্যা করো।  
 তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেণ সেবয়া।  
 উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তত্বদর্শিন:।।

5

অথবা,

আয়ু:সত্ববলারোগ্যমুখপ্রীতিবিবর্ধনা:।  
 রস্যা: স্মিগ্ধা: স্থিরা হৃদ্যা আহারা: সাত্বিকপ্রিয়া:।।

(c) मातृभाषायाम् अनुवद।

मातृभाषायाम् अनुवाद करो।

5

त्यक्त्वा कर्मफलासङ्गं नित्यतुमो निराश्रयः।

कर्मण्यभिप्रवृत्तोऽपि नैव किञ्चित् करोति सः॥

(d) मातृभाषायाम् अनुवद।

मातृभाषायाम् अनुवाद करो।

5

यदृच्छालाभसन्तुष्टो द्वन्द्वातीतो विमत्सरः।

समः सिद्धावसिद्धौ च कृत्वाऽपि न निबध्यते॥

(e) प्राणायामः कः? अस्य साधनोपायः संक्षेपेण आलोच्यताम्।

प्राणायाम की? এর সাধনপ্রণালী সংক্ষেপে আলোচনা করো।

2+3=5

(f) 'तमाहुः पण्डितं बुधाः' — इति मन्त्रांशानुसारं पण्डितस्य लक्षणं स्पष्टीक्रियताम्।

'तमाहुः पण्डितं बुधाः' — এই মন্ত্রাংশানুসারে পণ্ডিতের লক্ষণ স্পষ্ট করো।

5

3. अधोनिर्दिष्टेषु प्रश्नेषु यथाकामं द्वितयं समाधीयताम्।

अधोनिर्दिष्ट प्रश्नसमूहের মধ্যে যে কোনো দুইটির উত্তর দাও।

10×2=20

(a) 'न हि ज्ञानेन सदृशं पवित्रमिह विद्यते' — इति मन्त्रपादमाधारीकृत्य पवित्रतमस्य ज्ञानस्य तात्पर्यं श्रीमद्भगवद्गीतानुसारम् आलोच्यताम्।

'न हि ज्ञानेन सदृशं पवित्रमिह विद्यते' — এই মন্ত্রপাদানুসারে পবিত্রতম জ্ঞানের তাৎপর্য শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার অনুসারে আলোচনা করো।

10

(b) 'इमं विवस्वते योगं প্রোক্তবানহমব্যয়ম্' — अत्र विवस्वान् कः? की दृशः योगो वा अत्र उपदिष्टः? यथापाठ्यांशानुसारं अस्य योगस्य स्वरूपं स्पष्टीक्रियताम्।

'इमं विवस्वते योगं प्रोक्तबानहमव्ययम्' — এখানে বিবস্বান্ কে? কীরূপ যোগ এখানে উপদিষ্ট হয়েছে? পাঠ্যাংশের অনুসরণে সেই যোগের স্বরূপ স্পষ্ট করো।

1+1+8=10

(c) 'आत्मसंस्थं मनः कृत्वा न किञ्चिदपि चिन्तयेत्।' — मनसः आत्मसंस्थसाधनोपायः वैशद्येन व्याख्यायताम्।

'आत्मसंस्थं मनः कृत्वा न किञ्चिदपि चिन्तयेत्।' — মনের আত্মাতে স্থিতির সাধনপ্রণালী বিশদে ব্যাখ্যা করো।

(d) श्रीमद्भगवद्गीतायां कति अध्यायाः सन्ति? ग्रन्थस्यास्य त्वदीय-पाठ्यांशे प्रतिभासितम् आध्यात्मिकदर्शम् आलोच्यताम्।

श्रीमद्भगवद्गीताय कयটি अध्याय রয়েছে? উক্তগ্রন্থে তোমার পাঠ্যাংশে প্রতিভাসিত আধ্যাত্মিক দর্শন আলোচনা করো।

1+9=10